
































































COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS POR DIMENSIONES

NIVEL: Niños y Niñas de 1 a 2 años de edad




























DIMENSIÓN COGNITIVA

| LOGROS | INDICADORES DE LOGROS |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">  Desarrolla y adquiere el ajuste perceptual y motor a los objetos.  Aprende canciones y rondas sencillas.  Desarrolla la creatividad con diferentes actividades.  Conoce colores primarios.  Reconoce el ámbito escolar  Identifica la familia y sus miembros.  Conoce algunas partes del esquema corporal.  Reconoce su hábitat y lo diferencia.  Reconoce y practica diferentes costumbres culturales | <ul style="list-style-type: none">  Sigue con la mirada un objeto que se desplaza por el suelo o por la mesa.  Saca objetos de un recipiente siguiendo una orden sencilla.  Acerca objetos de su alrededor con la ayuda de instrumentos.  Conoce el Jardín y sus colaboradores.  Imita sonidos y movimientos de animales.  Arma un grupo de fichas pequeñas o grandes siguiendo el modelo.  Identifica los miembros de la familia.  Toma uno a uno varios objetos de distintas formas y consistencias.  Utiliza la pinza (del dedo índice y pulgar) tomando objetos pequeños.  Supera obstáculos para tomar objetos.  Traspasa objetos de un recipiente a otro.  Deposita objetos dentro y fuera de un recipiente, según la consigna.  Corre alrededor de un objeto fijo.  Reconoce su núcleo familiar  Es capaz de formarse en fila  Se subo y se baja de un taco en repetidas ocasiones.  Se arrastra y gatea por debajo de la mesa.  Lanza una pelota al techo o la hace rebotar en el suelo según se le indique arriba - abajo.  Coloca objetos de una caja en otra, según la consigna: traslada mucho o traslada pocos.  Forma un círculo con objetos de diferentes forma y color.  Diferencia las prendas de vestir.  Reconoce el nombre de sus compañeros.  Conoce la importancia de algunas celebraciones especiales (la Navidad).  Reconoce su casa. |











































DIMENSIÓN PERSONAL - SOCIAL

| LOGROS | INDICADORES DE LOGROS |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">  Muestra a través de sus acciones y decisiones un proceso de construcción de una imagen de sí mismo y de su hogar.  Utiliza y protege los medios de su entorno.  Practica valores que lo fortalecen como ser humano.  Realiza con independencia actividades básicas cotidianas.  Disfruta el hecho de ser tenido en cuenta, como sujeto en ambientes de afecto y comprensión.  Demuestra sensibilidad con la naturaleza y su entorno.  Distingue normas básicas de comportamiento.  Valora y organiza el material didáctico. | <ul style="list-style-type: none">  Se alimenta sin ayuda de un adulto.  Intenta respetar los turnos en el juego.  Controla esfínteres.  Pido ayuda ante alguna dificultad.  Practico normas de cortesía tales como: saludar, despedirse, pedir el favor y dar gracias.  Muestra interés y participa con dinamismo en actividades.  Demuestra afecto por los animales.  Trabaja con entusiasmo y agrado.  Participa en juegos grupales que le permiten reafirmarse como persona.  Practico el valor de la amistad.  Me desvisto con mucha facilidad.  Practica normas de comportamiento.  Valora y respeto a los integrantes de la familia.  Valora el ambiente agradable, para desarrollar las actividades lúdicas y cognitivas.  Demuestra amor por mis compañeros y profesores.  Desarrollo el autocontrol en el manejo de rabietas y la agresividad producida por situaciones frustrantes.  Cuido y soy responsable con mis objetos personales.  Disfruto de experiencias culturales en las que participo.  Me integro con facilidad al grupo.  Participo y valoro las festividades navideñas.  Brindo mi amistad a quienes me rodean.  Manifiesto responsabilidad en mis actividades. |

DIMENSIÓN COMUNICATIVA

| LOGROS | INDICADORES DE LOGROS |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">  Desarrollo y adquiero capacidades previas al lenguaje.  Escucha y explica de forma adecuada, distintos tipos de sonidos hasta llegar a la palabra.  Reproduce modelos bajo control imitativo, partiendo de grandes gestos hasta llegar a los específicos del aparato bucal.  Realiza los primeros garabatos.  Practica la recepción y asociación auditiva.  Domina la aprensión de objetos.  Inducción a la observación y percepción visual.  Desarrollo y adquiero la capacidad de comunicación oral y expresiva. | <ul style="list-style-type: none">  Voltea la cabeza en dirección a la persona que me habla.  Reacciona de forma distinta ante sonidos extraños y habituales.  Estimula y desarrolla el lenguaje, incorporando nuevas palabras.  Expresa que no desea algo con el gesto moviendo la cabeza de izquierda a derecha o con la expresión.  Avisa mediante gestos necesidades de hambre, sed y sueño.  Manifiesta sus ideas y pensamientos.  Establezco contacto visual con otra persona durante 5 segundos.  Trato de alcanzar los objetivos que están dentro de mi campo visual.  Aprendo a imitar grandes gestos realizados con los brazos y las piernas.  Imito movimientos de soplo con la mandíbula y la lengua.  Señalo a cada una de las personas de un grupo al ser nombrados.  Intento realizar garabatos.  Contesto coherentemente lo que se me pregunta.  Establezco relaciones con mis compañeros.  Leo imágenes presentadas.  Nombra sonidos familiares del ambiente.  Incorpora nuevas palabras en su vocabulario con las experiencias vividas en su entorno.  Responde a preguntas sencillas.  Combina palabras para formar frases. |

DIMENSIÓN CORPORAL MOTRIZ

| LOGROS | INDICADORES DE LOGROS |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">  Desarrolla las posibilidades motrices.  Estimula su actitud postural y tónico muscular.  Evoluciona y practica la coordinación.  Desarrolla la flexibilidad y agilidad corporal.  Realiza movimientos con su cuerpo con coordinación y control.  Ejercita la motricidad gruesa con diferentes actividades.  Construye o crea movimientos con su cuerpo por imitación.  Estimula la motricidad fina ejercitando las diferentes técnicas.  Estimula y practica la percepción visual y auditiva. | <ul style="list-style-type: none">  Pasa de cubito prono a supino con estimulación.  Enhebra cuentas en un orificio ancho.  Golpea la pelota en movimiento y en estado de quietud desplazándola.  Salta de un taco al suelo con los 2 pies.  Rellena figuras utilizando pedazos de papel.  Punza figuras sencillas.  Camina evitando obstáculos.  Ascende y desciende escalones.  Marca el ritmo al caminar.  Marca la huella de la mano con pintura sobre el papel.  Corre sin caerse.  Lanza y recibe la pelota.  Flexiona el tronco hacia atrás y hacia delante.  Se arrastra y gatea.  Se desplaza a distintas velocidades.  Intenta trepar.  Realiza gestos imitando al profesor.  Rasga y arruga papel.  Pega bolitas de papel sobre una figura.  Punza figuras sencillas.  Arma rompecabezas sencillos de 2 o 3 piezas.  Colorea figuras grandes y medianas.  Realiza construcciones con bloques por imitación.  Disfruta de la pintura dactilar.  Goza inventando nuevos movimientos.  Se pone en cuclillas y vuelve a ponerse de pie.  Logra desenvolver un objeto pequeño.  Desarrolla un buen equilibrio estático.  Camina en puntillas.  Vuelve las páginas de un libro una por vez.  Encaja bloques uno dentro de otros.  Hala y empuja diferentes objetos en trayectos largos.  Pedalea un triciclo sin ayuda de un adulto. |