






































































# COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS POR DIMENSIONES

## NIÑOS Y NIÑAS DE 2 A 3 AÑOS DE EDAD










































### DIMENSIÓN COGNITIVA

LOGROS	INDICADORES DE LOGROS
<ul style="list-style-type: none"> <li> Reconocer la lateralidad en su propio cuerpo y en el espacio.</li> <li> Asociar el símbolo con su significado y su aplicación.</li> <li> Comprender e interpretar textos haciendo relaciones de casualidad.</li> <li> Relacionar conceptos nuevos a los ya conocidos.</li> <li> Definir procesos de composición y secuencia.</li> <li> Identificar y manejar correctamente diversos colores, formas y tamaños.</li> <li> Aplicar el sentido de direccionalidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Identifica y asocia el círculo como figura geométrica.</li> <li> Identifica y asocia el color amarillo.</li> <li> Establece diferencia entre objetos grandes y pequeños.</li> <li> Identifico las personas y sus funciones dentro del grupo familiar.</li> <li> Identifico las casas como un hábitat y reconozco su variedad y utilidad.</li> <li> Establece diferencias entre largo- corto.</li> <li> Establece diferencias entre alto-bajo.</li> <li> Identifica y socia el cuadrado como figura geométrica.</li> <li> Clasifica elementos que se encuentran arriba-abajo.</li> <li> Establece diferencia entre dentro-fuera.</li> <li> Asocia lo que observa en el entorno o en la naturaleza con lo visto en clase.</li> <li> Identifico mi colegio como el medio en que desarrollo nuevas experiencias.</li> <li> Ordena y clasifica la información que recibe.</li> <li> Escucha y atiende instrucciones.</li> <li> Realiza proceso de análisis, síntesis, arma rompecabezas y reconoce las partes de un todo.</li> <li> Describe las características propias de los seres vivos e inertes.</li> <li> Conoce los cuidados básicos para la supervivencia de los seres vivos.</li> <li> Distingue los astros que aparecen en el día de los que se ven en la noche.</li> <li> Diferencia los medios de transporte y de comunicación.</li> <li> Identifica los símbolos patrios.</li> <li> Nombra oficios y profesiones.</li> <li> Identifica y asocia el triángulo como figura geométrica.</li> <li> Discrimina y asocia el color rojo. (naranja,</li> <li> Diferencia estados del clima.</li> <li> Reconoce nociones: caliente - frío, adelante - atrás</li> <li> Agrupa y asocia frutas según sus características.</li> <li> Identifica y asocia los números 1 al 5.</li> <li> Identifica y asocia visualmente las vocales i - o.</li> <li> Reconozco en la naturaleza: el reino animal, vegetal y los productos alimenticios.</li> <li> Clasifica a los animales según su hábitat.</li> <li> Conmemoro fechas especiales como: La navidad, amor y amistad y fechas patrias.</li> <li> Conozco, valoro y promuevo la cultura de nuestro país y municipio.</li> </ul>












































## DIMENSIÓN PERSONAL - SOCIAL

LOGROS	INDICADORES DE LOGROS
<ul style="list-style-type: none"> <li> Alcanzar el dominio de caracteres para realizar juegos de roles.</li> <li> Lograr el reconocimiento dentro del grupo como un ser sociable y generador de saberes, concretos y significativos.</li> <li> Reforzar y practicar normas establecidas dentro de los diferentes roles.</li> <li> Orientar la sensibilidad frente a diversas situaciones.</li> <li> Aumentar el nivel de expresión y afectividad.</li> <li> Aplicar y comprender valores, fortaleciendo su autoestima.</li> <li> Manifestar sentimientos de manera libre y espontánea a través de narraciones, de historietas y otras formas de expresión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Siente temor sobre lo desconocido.</li> <li> Se expresa de manera egocéntrica, le gusta estar entre adultos y gozar de sus actividades.</li> <li> Incrementa su independencia en ciertos comportamientos.</li> <li> Entiende cuando se le dice "no".</li> <li> Se muestra semi-independiente en los hábitos de alimentación e higiene.</li> <li> Se muestra contento cuando se reconocen sus logros.</li> <li> Solicita ayuda sobre cualquier dificultad.</li> <li> Se le dificulta la aceptación de normas.</li> <li> Aprende a ejercer poder sobre las personas.</li> <li> Juega con inicios por otros espacios de tiempo.</li> <li> Requiere establecer normas y fijar límites.</li> <li> Reconoce los miembros de su familia en fotografías.</li> <li> Asume responsabilidades propias de su edad.</li> <li> Rechaza cuando se le esfuerza.</li> <li> Es colaborador y adaptable en el grupo de trabajo.</li> <li> Explora el conocimiento a través del ambiente.</li> <li> Expresa emociones de alegría, rabia y miedo.</li> <li> Comparte afecto con muñecos hablando con ellos.</li> <li> Reconoce y cuida sus objetos personales.</li> <li> Demuestra respeto por sus compañeros y por él mismo.</li> <li> Se identifica dentro de un grupo familiar y social.</li> <li> Conoce y despierta sentido de pertenencia por su país y símbolos patrios.</li> <li> Es tolerante y solidario con sus compañeros.</li> </ul>

## DIMENSIÓN COMUNICATIVA

LOGROS	INDICADORES DE LOGROS
<ul style="list-style-type: none"> <li> Desarrollar y adquirir la capacidad de comunicación oral.</li> <li> Estimular hábitos de comunicación, de escucha, buen tono de voz y espera del turno.</li> <li> Ampliar los conocimientos y expresarlos de forma coherente de acuerdo con el tema.</li> <li> Asociar imágenes con palabras.</li> <li> Desarrollar la memoria con textos cortos.</li> <li> Utilizar el lenguaje para establecer relaciones con los demás.</li> <li> Caracterizar las creaciones, utilizando varias estrategias: Símbolos, dibujos.</li> <li> Formular y responder preguntas según sus necesidades de comunicación.</li> <li> Expresar oralmente ideas y sentimientos.</li> <li> Construir diálogos a partir de imágenes y presentar soluciones de acuerdo con la situación.</li> <li> Elaborar frases lógicas y utilizar bien la gramática.</li> <li> Crear historias y narrarlas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Se comunica con claridad y precisión con sus compañeros y amigos.</li> <li> Realiza y reconoce diferentes sonidos onomatopéyicos.</li> <li> Expresa en forma no convencional lo que visualiza en diferentes imágenes.</li> <li> Comprende rondas y juegos participando en ellos, siguiendo sus reglamentos.</li> <li> Pronuncia claramente su nombre y el de los miembros de su familia.</li> <li> Escucha atentamente cuentos e historietas</li> <li> Centra su atención en las actividades presentadas.</li> <li> Entiende y relaciona diferentes textos adaptándolos a la realidad.</li> <li> Verbaliza sus garabatos y rayones.</li> <li> Formula y responde preguntas acordes con situaciones vividas, dando cuenta de sus experiencias.</li> <li> Observa e interpreta láminas.</li> <li> Expresa verbalmente vivencias familiares.</li> <li> Comprende órdenes y descripciones.</li> <li> Memoriza canciones y rondas.</li> <li> Enriquece continuamente su vocabulario.</li> <li> Reconstruye historias sin seguir una secuencia.</li> <li> Discrimina y nombra personajes de un cuento.</li> <li> Crea historias interactuando con personas, objetos o cosas de su entorno.</li> <li> Relaciona láminas con experiencias de su cotidianidad.</li> <li> Identifica y asocia visualmente la vocal o.</li> <li> Sigue instrucciones adecuadamente.</li> <li> Identifica y asocia visualmente las vocales i, u.</li> <li> Intenta transcribir o dibujar trazos definidos.</li> <li> Realiza lectura pictográfica de imágenes y vocales.</li> <li> Identifica y asocia visual y gráficamente las vocales e, a.</li> <li> Discrimina gráfica y visualmente las vocales.</li> <li> Utiliza diferentes formas de expresión corporal y comunicativa.</li> <li> Maneja diferentes tonos de voz en una narración.</li> <li> Juega y expresa sentimientos, vivencias e historias por medio de la manipulación de títeres.</li> </ul>

## DIMENSIÓN CORPORAL MOTRIZ Y ESTÉTICA

LOGROS	INDICADORES DE LOGROS
<ul style="list-style-type: none"> <li> Adquirir conciencia de las posiciones que puede trabajar desde su propia perspectiva y exteriormente.</li> <li> Comprender e interpretar el conocimiento de su cuerpo y tomar conciencia de él.</li> <li> Identificar los dos lados del cuerpo, independizando derecha e izquierda.</li> <li> Adquirir y desarrollar la lateralidad.</li> <li> Desarrollar la capacidad para discriminar sonidos.</li> <li> Desarrollar la orientación espacio-temporal estableciendo relaciones y comparaciones.</li> <li> Desarrollar los hábitos necesarios para la iniciación del trabajo gráfico a nivel de postura corporal y manejo-dominio de la pinza.</li> <li> Elaborar sus trabajos con estética y uso adecuado de los materiales.</li> <li> Realizar graficas siguiendo una muestra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Identifica las partes de su cuerpo.</li> <li> Reconoce su cuerpo y sus partes.</li> <li> Maneja hábitos de aseo controlando esfínter.</li> <li> Asocio prendas de vestir con las partes del cuerpo en que se usan.</li> <li> Se coloca algunas prendas de vestir.</li> <li> Identifico y asocio posiciones: arriba- abajo-subo-bajo.</li> <li> Habla y pronuncia con claridad articulando sus labios, lengua y maxilar.</li> <li> Discrimina táctilmente temperaturas, texturas y consistencias.</li> <li> Muestra armonía corporal al realizar diferentes formas de desplazamiento, como caminar, correr y saltar.</li> <li> Patea y lanza una pelota según instrucciones dadas.</li> <li> Sube y baja escaleras alternando los pies.</li> <li> Sube, trepa y pasa obstáculos con dominio de sus movimientos.</li> <li> Intenta realizar rollos y botes coordinadamente.</li> <li> Coordina movimientos viso pédico y viso manual.</li> <li> Transporta objetos de un lado al otro sin dejarlos caer ni caerse.</li> <li> Participa en la realización de juegos y rondas tradicionales.</li> <li> Presenta habilidad para caminar, correr, saltar desviándose y evitando obstáculos.</li> <li> Resuelve problemas motores sencillos.</li> <li> Tengo hábitos adecuados de aseo, orden y presentación.</li> <li> Imito movimientos de animales y efectos de la naturaleza.</li> <li> Observo el crecimiento de una planta.</li> <li> Me detengo ante la presencia de un determinado estímulo auditivo o visual.</li> <li> Realizo sonidos onomatopéyicos.</li> <li> Realizo garabateo como ejercicio inicial de la escritura.</li> <li> Rasga, arruga y pega papel definiendo su mano de dominio.</li> <li> Desarrolla con facilidad ejercicios de pintura dactilar.</li> <li> Raya intentando de llenar una figura.</li> <li> Garabatea siguiendo un orden y secuencia.</li> <li> Experimenta y disfruta la manipulación de diferentes materiales.</li> <li> Gira y acomoda sus extremidades para manipular objetos.</li> <li> Pega papel, rasga, arruga, corruga siguiendo instrucciones.</li> <li> Identifica y discrimina una figura determinada en un fondo.</li> <li> Intenta manipular y cortar con tijeras</li> <li> Colorea tratando de respetar el límite.</li> </ul>