

# COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS POR DIMENSIONES

## NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 4 AÑOS DE EDAD

### DIMENSIÓN COGNITIVA

LOGROS	INDICADORES DE LOGROS
<p> Reconocer la lateralidad en su propio cuerpo y en el espacio.</p> <p></p> <p> * Asociar el símbolo con su significado y su aplicación.</p> <p></p> <p> * Comprender e interpretar textos haciendo relaciones de casualidad.</p> <p></p> <p> * Relacionar conceptos nuevos a los ya conocidos.</p> <p></p> <p> * Definir procesos de composición y secuencia.</p> <p></p> <p> * Identificar y manejar correctamente diversos colores, formas y tamaños.</p> <p></p>	<p> Observa y analiza situaciones.</p> <p> Describe y analiza problemas.</p> <p> Interpreta lenguajes simbólicos con cierto nivel de abstracción.</p> <p> Desarrolla la capacidad de argumentación y explicación de conductas.</p> <p> Reconoce y denomina objetos.</p> <p> Identifica semejanzas y diferencias.</p> <p> Identificas los colores primarios y secundarios.</p> <p> Discrimina y reconoce objetos por su forma, silueta y color.</p> <p> Realiza ejercicios de correspondencia.</p> <p> Reconoce formas geométricas.</p> <p> Adquiere noción de tamaño.</p> <p> Maneja nociones de ubicación y posición en el espacio.</p> <p> Ordena objetos por criterio de tamaño y ubicación.</p> <p> Establece relaciones de correspondencia entre objetos por color, forma, tamaño, posición, uso.</p> <p> Adquiere noción de cantidad.</p> <p> Distingue fondo, figura y fuga de detalles.</p> <p> Muestra curiosidad por conocer el mundo físico, natural y social.</p> <p> Lee comprensivamente palabras y frases cortas.</p> <p> Escribe correctamente los números cardinales.</p> <p> Resuelve lógica y prácticamente situaciones problemáticas.</p>

<p> * Aplicar el sentido de direccionalidad.</p>	<p> Cuenta los números hacia delante y hacia atrás correctamente.</p>
<p></p> <p> * Usar los números cardinales y ordinales para contar objetos y ordenar secuencias.</p>	<p> Agrupa en distinto orden los números para lograr el resultado de una misma operación.</p>
<p></p> <p> * Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones cotidianas.</p>	<p> Identifica formas geométricas por sus características.</p>
	<p> Interpreta la realidad reconociendo sus partes.</p>
	<p> Desarrolla su capacidad creativa mediante la solución de problemas.</p>
	<p> Agrupa con éxito varios conceptos.</p>
	<p> Realiza ejercicios de señalización mediante representaciones gráficas.</p>
	<p> Calcula la diferencia entre dos cantidades.</p>
	<p> Comprende el concepto de decena.</p>
	<p> Identifica el número anterior y el siguiente.</p>
	<p> Identifica el número que va entre otros dos.</p>
	<p> Ordena secuencias temporales de forma lógica.</p>
	<p> Diferencia las actividades que se realizan en el día, de las que ocurren en la noche.</p>
	<p> Nombra en orden los días de la semana.</p>
	<p> Ubica y nombra las partes de la planta.</p>
	<p> Identifica los alimentos necesarios para un sano crecimiento.</p>
	<p> Realiza experimentos sencillos.</p>
	<p> Diferencia los medios de transporte y los de comunicación.</p>
	<p> Identifica los símbolos patrios.</p>
	<p> Nombra oficios y profesiones.</p>

## DIMENSIÓN PERSONAL - SOCIAL

LOGROS	INDICADORES DE LOGROS
<ul style="list-style-type: none"> <li> Alcanzar el dominio de caracteres para realizar juegos de roles.</li> <li> Lograr el reconocimiento dentro del grupo como un ser sociable y generador de saberes, concretos y significativos.</li> <li> Reforzar y practicar normas establecidas dentro de los diferentes roles.</li> <li> Orientar la sensibilidad frente a diversas situaciones.</li> <li> Aumentar el nivel de expresión y afectividad.</li> <li> Aplicar y comprender valores, fortaleciendo su autoestima.</li> <li> Manifestar sentimientos de manera libre y espontánea a través de narraciones, de historietas y otras formas de expresión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Demuestra alegría durante la jornada escolar.</li> <li> Muestra un fuerte deseo de agradar.</li> <li> Aprendo a compartir con facilidad.</li> <li> Pide ayuda a terceros para ejecutar actividades.</li> <li> Es tímido (a) ante personas que no conoce.</li> <li> Aprende a comportarse de acuerdo a la situación</li> <li> Reconoce el nombre de sus compañeros y docentes.</li> <li> Observa y explora su entorno físico y social.</li> <li> Dice gracias y por favor espontáneamente.</li> <li> Busca ampliar relaciones con pares.</li> <li> Es respetuoso y solidario con sus compañeros.</li> <li> Cuida, identifica y ordena sus útiles.</li> <li> Cuida su presentación personal y procura mantenerse limpio y aseado.</li> <li> Respeta y valora el trabajo de sus compañeros.</li> <li> Expresa sus ideas y sentimientos a través del dibujo.</li> <li> Fortalece su autoestima al reconocer sus talentos</li> <li> Respeta y aplico normas establecidas por el colegio</li> <li> Acepta perder o ganar sin discutir con sus compañeros.</li> <li> Disfruta la pertenencia al grupo, y goza de aceptación entre sus compañeros.</li> <li> Comparte y juega con dos o más compañeros creando normas de convivencia.</li> <li> Respeta y valora a sus compañeros y así mismo.</li> <li> Respeta, valora y se siente parte de un grupo familiar y social.</li> <li> Demuestra sentido de pertenencia por sus símbolos patrios, comunidad y nación.</li> </ul>

## DIMENSIÓN COMUNICATIVA

LOGROS	INDICADORES DE LOGROS
<ul style="list-style-type: none"> <li> Desarrollar y adquirir la capacidad de comunicación oral y escrita.</li> <li> Estimular hábitos de comunicación, de escucha, buen tono de voz y espera del turno.</li> <li> Ampliar los conocimientos y expresarlos de forma coherente de acuerdo con el tema.</li> <li> Asociar imágenes con palabra.</li> <li> Desarrollar la memoria con textos cortos.</li> <li> Utilizar el lenguaje para establecer relaciones con los demás.</li> <li> Caracterizar las creaciones, utilizando varias estrategias: Símbolos, dibujos textos escritos.</li> <li> Formular y responder preguntas según sus necesidades de comunicación.</li> <li> Expresar oralmente ideas y sentimientos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Adivina lo que suceder en un cuento, de acuerdo con el argumento.</li> <li> Utiliza el lenguaje apropiado para explicar vivencias, situaciones y experiencias.</li> <li> Realiza garabateo con secuencia y forma.</li> <li> Comprende textos orales (poesías, cantos, cuentos, retahílas).</li> <li> Emplea nuevas palabras para construir oraciones sencillas.</li> <li> Comunica emociones y vivencias a partir de dramatizaciones y juego de roles.</li> <li> Reconstruye historias con coherencia y secuencia.</li> <li> Crea historias de secuencias con personas, animales, elementos, familia de una frase.</li> <li> Expresa argumentos y propone ideas utilizando diferentes lenguajes.</li> <li> Participa espontáneamente en diálogos y en otras interacciones utilizando oraciones.</li> <li> Expresa lo que sucederá al plantear posibles soluciones a situaciones presentadas.</li> <li> Identifica, asocia y discrimina gráfica y verbalmente la vocales (a-u)</li> <li> Lee y escribe las vocales correctamente.</li> <li> Desarrolla formas convencionales de lectura y escritura cuando lee y escribe espontáneamente frases y textos sencillos.</li> <li> Retiene y transcribe historias de 2 frases</li> <li> Utiliza el lenguaje correcto para establecer diferentes relaciones entre los personajes de un cuento.</li> <li> Participa en obras de teatro y títeres interpretando diferentes personajes.</li> <li> Realiza lectura visual y pictográfica de vocales.</li> <li> Su expresión oral es clara y correcta.</li> <li> Establece estructuración de lenguaje con sujeto, verbo. artículo y sustantivo</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>🌻 Construir diálogos a partir de imágenes y presentar soluciones de acuerdo con la situación.</li><li>🌻 Elaborar frases lógicas y utilizar bien la gramática.</li><li>🌻 Crear historias y narrarlas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>🌻 Comprende textos orales sencillos.</li><li>🌻 Da cuenta de su creatividad al imaginar historias, crear personajes, solucionar situaciones, representar acciones.</li><li>🌻 Elabora pequeñas frases con los fonemas trabajados.</li><li>🌻 Lee pequeñas frases con los fonemas vistos.</li><li>🌻 Aumenta su léxico y entiende su significado.</li><li>🌻 Identifica la idea principal de un texto.</li><li>🌻 Reconoce diferentes tipos de textos de acuerdo con sus contenidos, formas de expresión e intención comunicativa.</li></ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## DIMENSIÓN CORPORAL MOTRIZ

LOGROS	INDICADORES DE LOGROS
<ul style="list-style-type: none"> <li> Adquirir conciencia de las posiciones que puede trabajar desde su propia perspectiva y exteriormente.</li> <li> Comprender e interpretar el conocimiento de su cuerpo y tomar conciencia de él.</li> <li> Identificar los dos lados del cuerpo, independizando derecha e izquierda.</li> <li> Adquirir y desarrollar la lateralidad.</li> <li> Desarrollar la capacidad para discriminar sonidos.</li> <li> Desarrollar la orientación espacio-temporal estableciendo relaciones y comparaciones.</li> <li> Desarrollar los hábitos necesarios para la iniciación del trabajo gráfico a nivel de postura corporal y manejo -dominio de la pinza.</li> <li> Elaborar sus trabajos con estética y uso adecuado de los materiales.</li> <li> Realizar graficas siguiendo una muestra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Realiza actividades de motricidad fina en forma libre.</li> <li> Reconoce su cuerpo, sus partes y las funciones elementales de cada una.</li> <li> Realiza trazos de pre escriturales.</li> <li> Reconoce el lado izquierdo y el derecho en su cuerpo y en el espacio gráfico.</li> <li> Ejercita trazos siguiendo líneas de puntos.</li> <li> Reconoce el cuerpo en otras personas e ilustraciones.</li> <li> Desarrolla su habilidad manual y disociación de movimientos musculares.</li> <li> Desarrolla con facilidad ejercicios con pintura dactilar.</li> <li> Controla su cuerpo en movimientos continuos.</li> <li> Perfecciona su ajuste postural en situaciones que implican movimiento.</li> <li> Maneja con propiedad el cuaderno.</li> <li> Maneja nociones tempo-espaciales.</li> <li> Delimita espacios para colorear.</li> <li> Percibe sensaciones consecuentes relacionadas con: trayectoria, distancia, dirección, ubicación, relaciones espaciales.</li> <li> Controla de modo a voluntad los movimientos de sus dedos y manos al realizar actividades que impliquen coordinación motriz fina.</li> <li> Muestra habilidad para dibujar, pintar y colorear.</li> <li> Desarrolla una buena aprehensión y manejo de pinza.</li> <li> Demuestra gran agilidad motriz.</li> <li> Se integra y coopera en la realización de juegos y rondas de atención.</li> <li> Muestra armonía corporal al realizar diferentes formas de desplazamiento como: caminar, correr y saltar.</li> <li> Discrimina táctilmente temperaturas, consistencias y texturas.</li> <li> Posee buen dominio de su esquema corporal.</li> <li> Aplica las nociones de tiempo y espacio a movimientos simples de locomoción.</li> <li> Es creativo(a) en la realización de sus trabajos.</li> <li> Muestra armonía en la realización de juegos y rondas tradicionales.</li> <li> Se orienta en espacio y ubica diversos objetos diferenciando su posición.</li> <li> Controla de modo preciso los procesos de inhibición tiempo-ritmo.</li> </ul>