































## COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS POR DIMENSIONES





























### NIÑOS Y NIÑAS DE 4 A 5 AÑOS DE EDAD

### DIMENSIÓN COGNITIVA






























LOGROS	INDICADORES DE LOGROS
 Reconocer la lateralidad en su propio cuerpo y en el espacio.	 Reconozco objetos de acuerdo con su tamaño  Identifico los días de la semana  Agrupo objetos de acuerdo al color y forma  Ubico en el tiempo cuentos mediante frases como "antes de" "después de".
 Asociar el símbolo con su significado y su aplicación.	 Reconozco las figuras geométricas círculo, cuadrado, rectángulo.  Identifico sólidos como el rombo, cilindro, esferas y cubos.  Cuento y comparo cantidades  Establezco relaciones de pertenencia y no pertenencia entre los elementos de un conjunto
 Comprender e interpretar textos haciendo relaciones de casualidad.	 Asocio la cantidad con el símbolo numérico correspondiente  Diferencio sonidos de ,letras y las escribo  Reconozco figuras geométricas y diseño dibujos con ellas  Describo caminos y trayectorias  Doy solución a situaciones problemáticas que impliquen adición  Soluciono problemas sencillos que impliquen sustracción
 Relacionar conceptos nuevos a los ya conocidos.	 Soluciono problemas que impliquen repartición.  Comparo grupos de objetos utilizando cuantificadores más que, menos que, mayor que, menor que, igual que, tantos como, ninguno y todos.  Represento conjuntos.
 Comprender la operación de la adición y la sustracción.	 Resuelvo crucigramas sencillos  Reconozco los oficios y su importancia para la sociedad  Identifico colores primarios (amarillo, azul, rojo)  Reconozco y discrimino colores morado, blanco, negro, verde.  Reconozco colores café, gris, entre otros
 Definir procesos de composición y secuencia.	 Nombro y sumo cantidades sencillas  Realizo con facilidad sumas y restas

<p>🌻 Identificar y manejar correctamente diversos colores, formas y tamaños.</p>	<p>🌻 Relaciono, diferencio e identifico las dimensiones: Grande- mediano- pequeño, arriba- abajo, alto- mediano- bajo, gordo- delgado, dentro-fuera.</p>
<p>🌻 Aplicar el sentido de direccionalidad.</p>	<p>🌻 Discrimino los conceptos: Antes- después-, grueso- delgado, largo- corto, ancho- angosto</p>
<p>🌻 Usar los números cardinales y ordinales para contar objetos y ordenar secuencias.</p>	<p>🌻 Diferencio las nociones claro- oscuro, frío- caliente, pesado- liviano, suave- áspero</p>
<p>🌻 Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones cotidianas.</p>	<p>🌻 Identifico las dimensiones: Delante- detrás, cerca- lejos, mucho- poco, primero- último, lleno- vacío</p>
	<p>🌻 Reconozco cada símbolo y la correspondencia de los cardinales 1-2-3-4-5-6-7-8</p>
	<p>🌻 Reconozco los cardinales 9-0-10 y la familia de éste</p>
	<p>🌻 Identifico la decena, relacionándola con su correspondencia y su escritura</p>
	<p>🌻 Identifico la familia del 20- 30- 40- 50</p>
	<p>🌻 Cuento de 10 en 10 hasta el 50</p>
	<p>🌻 Cuento en forma ascendente y descendente</p>
	<p>🌻 Identifico mi colegio como el medio en que desarrollo nuevas experiencias</p>
	<p>🌻 Identifico las personas y sus funciones dentro del grupo familiar</p>
	<p>🌻 Identifico las casas como un hábitat y reconozco su variedad y utilidad.</p>
	<p>🌻 Reconozco de forma significativa los medios de transporte y de comunicación</p>
	<p>🌻 Reconozco en la naturaleza: el reino animal, vegetal y los productos alimenticios.</p>
	<p>🌻 Conmemoro fechas especiales como: La navidad, amor y amistad y fechas patrias.</p>
	<p>🌻 Conozco, valoro y promuevo la cultura de nuestro país y municipio.</p>

## DIMENSIÓN PERSONAL - SOCIAL






























LOGROS	INDICADORES DE LOGROS
<ul style="list-style-type: none"> <li> Alcanzar el dominio de caracteres para realizar juegos de roles.</li> <li> Lograr el reconocimiento dentro del grupo como un ser sociable y generador de saberes, concretos y significativos.</li> <li> Afianzar y practicar normas establecidas dentro de los diferentes roles.</li> <li> Orientar la sensibilidad frente a diversas situaciones.</li> <li> Aumentar el nivel de expresión y afectividad.</li> <li> Aplicar y comprender valores, fortaleciendo su autoestima.</li> <li> Manifestar sentimientos de manera libre y espontánea, a través de narraciones de historietas y otras formas de expresión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Aprendo a compartir con facilidad.</li> <li> Espero el turno que me corresponde.</li> <li> Saludo con cortesía.</li> <li> Recojo el material y lo guardo adecuadamente</li> <li> Cuido responsablemente mis objetos personales</li> <li> Cuido de mi presentación personal y procuro mantenerme limpio y aseado en diferentes actividades.</li> <li> Respeto y valoro el trabajo de mis compañeros</li> <li> Trabajo en equipo resolviendo las actividades propuestas.</li> <li> Muestro autonomía y seguridad.</li> <li> Valoro mis trabajos y logros alcanzados</li> <li> Valoro la lectura como medio de comunicación en pro de mi vida personal y social.</li> <li> Expreso mis ideas y sentimientos a través del dibujo.</li> <li> Fortalezco mi autoestima cuando reconozco mis talentos</li> <li> Muestro habilidades para entablar vínculos afectivos con mis compañeros.</li> <li> Demuestro actitudes de convivencia en las actividades lúdicas.</li> <li> Respeto y aplico normas establecidas por el Jardín.</li> <li> Acepto perder o ganar</li> <li> Disfruto mi pertenencia al grupo, y gozo de aceptación entre mis compañeros.</li> <li> Evidencio actitudes de compromiso aplicando normas de protección al ambiente</li> <li> Uso frases y palabras de agradecimiento con las personas que prestan un servicio a la comunidad.</li> <li> * Expreso sentimientos a través de juegos dramatizados.</li> </ul>

## DIMENSIÓN COMUNICATIVA

LOGROS	INDICADORES DE LOGROS
<ul style="list-style-type: none"> <li> Desarrollar y adquirir la capacidad de comunicación oral y escrita.</li> <li> Estimular hábitos de comunicación, de escucha, buen tono de voz y espera del turno.</li> <li> Ampliar los conocimientos y expresarlos de forma coherente de acuerdo con el tema.</li> <li> Asociar imágenes con palabra.</li> <li> Desarrollar la memoria con textos cortos.</li> <li> Utilizar el lenguaje para establecer relaciones con los demás.</li> <li> Caracterizar las creaciones, utilizando varias estrategias: Símbolos, dibujos textos escritos.</li> <li> Formular y responder preguntas según sus necesidades de comunicación.</li> <li> Expresar oralmente ideas y sentimientos.</li> <li> Construir diálogos a partir de imágenes y presentar soluciones de acuerdo con la situación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Imito sonidos vocálicos, consonánticos sencillos</li> <li> Imito sonidos silábicos sencillos</li> <li> Repito trabalenguas de un mínimo de 5 a 6 palabras</li> <li> Discrimino formas conocidas dentro de un fondo</li> <li> Uno objetos iguales ya sea por similitud, asociación o sombra</li> <li> Sigo secuencias que incluyen un mínimo de 3 ordenes</li> <li> Utilizo el vocabulario aprendido</li> <li> Completo frases sencillas imaginando la conclusión de ellas</li> <li> Repito un cuento oído a partir de un modelo gráfico</li> <li> Respondo por lo menos a 2 preguntas sobre una narración</li> <li> Respondo a preguntas sencillas en relación a mis actividades cotidianas y del entorno</li> <li> Ordeno una secuencia de viñetas como mínimo de 4 series</li> <li> Descubro ante 4 o 5 imágenes una descripción hecha por el profesor.</li> <li> Disfruto con lectura de cuentos y poesías y me apropio de ellas como herramientas para mi expresión.</li> <li> Participo en diálogos, y comunico mis emociones y sentimientos</li> <li> Aprendo, memorizo e interpreto canciones, rimas, adivinanzas y trabalenguas.</li> <li> Descubro absurdos y completo detalles o elementos que le faltan a un dibujo</li> <li> Comparo láminas y encuentro las diferencias</li> <li> Descompongo frases y las agrupo de nuevo</li> </ul>

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>Elaborar frases lógicas y utilizar bien la gramática.</li><li>Crear historias y narrarlas.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Identifico y escribo las vocales</li><li>Identifico otros fonemas del alfabeto</li><li>Leo significativamente frases cortas de 5 a 7 palabras</li><li>Interpreto palabras y frases sencillas</li><li>Domino el manejo del renglón y del cuaderno</li><li>Escribo libremente con letras vistas en el entorno</li><li>Aporta ideas creativas al tema que se está trabajando</li><li>Modelo figuras sencillas</li><li>Cojo apropiadamente el lápiz y los colores</li><li>Distingo el lado izquierdo del derecho en base a mi cuerpo</li><li>Finalizo mis trabajos.</li><li>Realizo ejercicios prelingüísticos, labios, lengua.</li><li>Maneja diferentes tonos de voz.</li><li>Las secuencias las narra de 8 a 10 láminas.</li><li>El lenguaje conectado es de parte media fija con artículo, sujeto, verbo y predicado.</li><li>Realiza construcción de oraciones con los fonemas vistos.</li><li>Reconoce y lee palabras en envases.</li></ul> |
|--|---|

## DIMENSIÓN CORPORAL MOTRIZ

LOGROS	INDICADORES DE LOGROS
<ul style="list-style-type: none"> <li> Adquirir conciencia de las posiciones que puede trabajar desde su propia perspectiva y exteriormente.</li> <li> Comprender e interpretar el conocimiento de su cuerpo y tomar conciencia de él.</li> <li> Identificar los dos lados del cuerpo, independizando derecha e izquierda.</li> <li> Adquirir y desarrollar la lateralidad.</li> <li> Desarrollar la capacidad para discriminar sonidos.</li> <li> Desarrollar la orientación espacio-temporal estableciendo relaciones y comparaciones.</li> <li> Desarrollar los hábitos necesarios para la iniciación del trabajo gráfico a nivel de postura corporal y manejo-dominio de la pinza.</li> <li> Elaborar sus trabajos con estética y uso adecuado de los materiales.</li> <li> Realizar graficas siguiendo una muestra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Reconozco las partes de mi cuerpo y las funciones elementales de cada uno.</li> <li> Controlo a voluntad los movimientos de mi cuerpo, realizando actividades que impliquen motricidad gruesa y fina.</li> <li> Ato los zapatos.</li> <li> Abotono mi ropa.</li> <li> Me ubico delante del espejo y reconozco las partes al igual que coloco 3 de ellas en forma aritmética: brazos, hombros, piernas.</li> <li> Asocio prendas de vestir con las partes del cuerpo en que se usan.</li> <li> Tengo hábitos adecuados de aseo, orden y presentación.</li> <li> Conozco los sentidos, la función que desempeñan y sus cuidados.</li> <li> Imito movimientos de animales y efectos de la naturaleza.</li> <li> Grafico la figura humana identificando en ella las siguientes partes: Cabeza, tronco, extremidades y detalles de la cara (cabello, orejas, ojos, nariz, boca, cejas).</li> <li> Me ubico delante o detrás con respecto a un objeto o persona.</li> <li> Identifico y asocio posiciones: arriba- abajo-subo-bajo.</li> <li> Observo el crecimiento de una planta.</li> <li> Me detengo ante la presencia de un determinado estímulo auditivo o visual.</li> <li> Reproduzco algunas figuras geométricas.</li> <li> Desarrollo la percepción visual a través de discriminación figura- fondo.</li> <li> Transcribo con precisión según la muestra</li> <li> Realizo con precisión el trazo y el coloreado</li> <li> Recorto figuras compuestas por líneas rectas y semi curvas.</li> <li> Realizo plegados, rasgo, arrugo y pego papel, siguiendo un contorno en forma ordenada y limpia.</li> </ul>