

COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS POR DIMENSIONES

NIÑOS Y NIÑAS DE 4 A 5 AÑOS DE EDAD

DIMENSIÓN COGNITIVA

LOGROS	INDICADORES DE LOGROS
 Reconocer la lateralidad en su propio cuerpo y en el espacio.	 Reconozco objetos de acuerdo con su tamaño  Identifico los días de la semana  Agrupo objetos de acuerdo al color y forma  Ubico en el tiempo cuentos mediante frases como "antes de" "después de".
 Asociar el símbolo con su significado y su aplicación.	 Reconozco las figuras geométricas círculo, cuadrado, rectángulo.  Identifico sólidos como el rombo, cilindro, esferas y cubos.
 Comprender e interpretar textos haciendo relaciones de casualidad.	 Cuento y comparo cantidades  Establezco relaciones de pertenencia y no pertenencia entre los elementos de un conjunto  Asocio la cantidad con el símbolo numérico correspondiente
 Relacionar conceptos nuevos a los ya conocidos.	 Diferencio sonidos de ,letras y las escribo  Reconozco figuras geométricas y diseño dibujos con ellas  Describo caminos y trayectorias  Doy solución a situaciones problemáticas que impliquen adición  Soluciono problemas sencillos que impliquen sustracción  Soluciono problemas que impliquen repartición.
 Comprender la operación de la adición y la sustracción.	 Comparo grupos de objetos utilizando cuantificadores más que, menos que, mayor que, menor que, igual que, tantos como, ninguno y todos.  Represento conjuntos.
 Definir procesos de composición y secuencia.	 Resuelvo crucigramas sencillos  Reconozco los oficios y su importancia para la sociedad  Identifico colores primarios (amarillo, azul, rojo)  Reconozco y discrimino colores morado, blanco, negro, verde.  Reconozco colores café, gris, entre otros
 Definir procesos de composición y secuencia.	 Nombro y sumo cantidades sencillas  Realizo con facilidad sumas y restas

<p>🌸 Identificar y manejar correctamente diversos colores, formas y tamaños.</p>	<p>🌸 Relaciono, diferencio e identifico las dimensiones: Grande- mediano- pequeño, arriba- abajo, alto- mediano- bajo, gordo- delgado, dentro-fuera.</p>
<p>🌸 Aplicar el sentido de direccionalidad.</p>	<p>🌸 Discrimino los conceptos: Antes- después-, grueso- delgado, largo- corto, ancho- angosto</p>
<p>🌸 Usar los números cardinales y ordinales para contar objetos y ordenar secuencias.</p>	<p>🌸 Diferencio las nociones claro- oscuro, frío- caliente, pesado- liviano, suave- áspero</p>
<p>🌸 Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones cotidianas.</p>	<p>🌸 Identifico las dimensiones: Delante- detrás, cerca- lejos, mucho- poco, primero- último, lleno- vacío</p>
	<p>🌸 Reconozco cada símbolo y la correspondencia de los cardinales 1-2-3-4-5-6-7-8</p>
	<p>🌸 Reconozco los cardinales 9-0-10 y la familia de éste</p>
	<p>🌸 Identifico la decena, relacionándola con su correspondencia y su escritura</p>
	<p>🌸 Identifico la familia del 20- 30- 40- 50</p>
	<p>🌸 Cuento de 10 en 10 hasta el 50</p>
	<p>🌸 Cuento en forma ascendente y descendente</p>
	<p>🌸 Identifico mi colegio como el medio en que desarrollo nuevas experiencias</p>
	<p>🌸 Identifico las personas y sus funciones dentro del grupo familiar</p>
	<p>🌸 Identifico las casas como un hábitat y reconozco su variedad y utilidad.</p>
	<p>🌸 Reconozco de forma significativa los medios de transporte y de comunicación</p>
	<p>🌸 Reconozco en la naturaleza: el reino animal, vegetal y los productos alimenticios.</p>
	<p>🌸 Conmemoro fechas especiales como: La navidad, amor y amistad y fechas patrias.</p>
	<p>🌸 Conozco, valoro y promuevo la cultura de nuestro país y municipio.</p>

DIMENSIÓN PERSONAL - SOCIAL

LOGROS	INDICADORES DE LOGROS
<ul style="list-style-type: none">  Alcanzar el dominio de caracteres para realizar juegos de roles.  Lograr el reconocimiento dentro del grupo como un ser sociable y generador de saberes, concretos y significativos.  Afianzar y practicar normas establecidas dentro de los diferentes roles.  Orientar la sensibilidad frente a diversas situaciones.  Aumentar el nivel de expresión y afectividad.  Aplicar y comprender valores, fortaleciendo su autoestima.  Manifestar sentimientos de manera libre y espontánea, a través de narraciones de historietas y otras formas de expresión. 	<ul style="list-style-type: none">  Aprendo a compartir con facilidad.  Espero el turno que me corresponde.  Saludo con cortesía.  Recojo el material y lo guardo adecuadamente  Cuido responsablemente mis objetos personales  Cuido de mi presentación personal y procuro mantenerme limpio y aseado en diferentes actividades.  Respeto y valoro el trabajo de mis compañeros  Trabajo en equipo resolviendo las actividades propuestas.  Muestro autonomía y seguridad.  Valoro mis trabajos y logros alcanzados  Valoro la lectura como medio de comunicación en pro de mi vida personal y social.  Expreso mis ideas y sentimientos a través del dibujo.  Fortalezco mi autoestima cuando reconozco mis talentos  Muestro habilidades para entablar vínculos afectivos con mis compañeros.  Demuestro actitudes de convivencia en las actividades lúdicas.  Respeto y aplico normas establecidas por el Jardín.  Acepto perder o ganar  Disfruto mi pertenencia al grupo, y gozo de aceptación entre mis compañeros.  Evidencio actitudes de compromiso aplicando normas de protección al ambiente  Uso frases y palabras de agradecimiento con las personas que prestan un servicio a la comunidad.  * Expreso sentimientos a través de juegos dramatizados.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA

LOGROS	INDICADORES DE LOGROS
<ul style="list-style-type: none">  Desarrollar y adquirir la capacidad de comunicación oral y escrita.  Estimular hábitos de comunicación, de escucha, buen tono de voz y espera del turno.  Ampliar los conocimientos y expresarlos de forma coherente de acuerdo con el tema.  Asociar imágenes con palabra.  Desarrollar la memoria con textos cortos.  Utilizar el lenguaje para establecer relaciones con los demás.  Caracterizar las creaciones, utilizando varias estrategias: Símbolos, dibujos textos escritos.  Formular y responder preguntas según sus necesidades de comunicación.  Expresar oralmente ideas y sentimientos.  Construir diálogos a partir de imágenes y presentar soluciones de acuerdo con la situación. 	<ul style="list-style-type: none">  Imito sonidos vocálicos, consonánticos sencillos  Imito sonidos silábicos sencillos  Repito trabalenguas de un mínimo de 5 a 6 palabras  Discrimino formas conocidas dentro de un fondo  Uno objetos iguales ya sea por similitud, asociación o sombra  Sigo secuencias que incluyen un mínimo de 3 ordenes  Utilizo el vocabulario aprendido  Completo frases sencillas imaginando la conclusión de ellas  Repito un cuento oído a partir de un modelo gráfico  Respondo por lo menos a 2 preguntas sobre una narración  Respondo a preguntas sencillas en relación a mis actividades cotidianas y del entorno  Ordeno una secuencia de viñetas como mínimo de 4 series  Descubro ante 4 o 5 imágenes una descripción hecha por el profesor.  Disfruto con lectura de cuentos y poesías y me apropio de ellas como herramientas para mi expresión.  Participo en diálogos, y comunico mis emociones y sentimientos  Aprendo, memorizo e interpreto canciones, rimas, adivinanzas y trabalenguas.  Descubro absurdos y completo detalles o elementos que le faltan a un dibujo  Comparo láminas y encuentro las diferencias  Descompongo frases y las agrupo de nuevo

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">Elaborar frases lógicas y utilizar bien la gramática.Crear historias y narrarlas. | <ul style="list-style-type: none">Identifico y escribo las vocalesIdentifico otros fonemas del alfabetoLeo significativamente frases cortas de 5 a 7 palabrasInterpreto palabras y frases sencillasDomino el manejo del renglón y del cuadernoEscribo libremente con letras vistas en el entornoAporta ideas creativas al tema que se está trabajandoModelo figuras sencillasCojo apropiadamente el lápiz y los coloresDistingo el lado izquierdo del derecho en base a mi cuerpoFinalizo mis trabajos.Realizo ejercicios prelingüísticos, labios, lengua.Maneja diferentes tonos de voz.Las secuencias las narra de 8 a 10 láminas.El lenguaje conectado es de parte media fija con artículo, sujeto, verbo y predicado.Realiza construcción de oraciones con los fonemas vistos.Reconoce y lee palabras en envases. |
|--|---|

DIMENSIÓN CORPORAL MOTRIZ

LOGROS	INDICADORES DE LOGROS
<ul style="list-style-type: none">  Adquirir conciencia de las posiciones que puede trabajar desde su propia perspectiva y exteriormente.  Comprender e interpretar el conocimiento de su cuerpo y tomar conciencia de él.  Identificar los dos lados del cuerpo, independizando derecha e izquierda.  Adquirir y desarrollar la lateralidad.  Desarrollar la capacidad para discriminar sonidos.  Desarrollar la orientación espacio-temporal estableciendo relaciones y comparaciones.  Desarrollar los hábitos necesarios para la iniciación del trabajo gráfico a nivel de postura corporal y manejo-dominio de la pinza.  Elaborar sus trabajos con estética y uso adecuado de los materiales.  Realizar graficas siguiendo una muestra. 	<ul style="list-style-type: none">  Reconozco las partes de mi cuerpo y las funciones elementales de cada uno.  Controlo a voluntad los movimientos de mi cuerpo, realizando actividades que impliquen motricidad gruesa y fina.  Ato los zapatos.  Abotono mi ropa.  Me ubico delante del espejo y reconozco las partes al igual que coloco 3 de ellas en forma aritmética: brazos, hombros, piernas.  Asocio prendas de vestir con las partes del cuerpo en que se usan.  Tengo hábitos adecuados de aseo, orden y presentación.  Conozco los sentidos, la función que desempeñan y sus cuidados.  Imito movimientos de animales y efectos de la naturaleza.  Grafico la figura humana identificando en ella las siguientes partes: Cabeza, tronco, extremidades y detalles de la cara (cabello, orejas, ojos, nariz, boca, cejas).  Me ubico delante o detrás con respecto a un objeto o persona.  Identifico y asocio posiciones: arriba- abajo-subo-bajo.  Observo el crecimiento de una planta.  Me detengo ante la presencia de un determinado estímulo auditivo o visual.  Reproduzco algunas figuras geométricas.  Desarrollo la percepción visual a través de discriminación figura- fondo.  Transcribo con precisión según la muestra  Realizo con precisión el trazo y el coloreado  Recorto figuras compuestas por líneas rectas y semi curvas.  Realizo plegados, rasgo, arrugo y pego papel, siguiendo un contorno en forma ordenada y limpia.